

**Областной конкурс методических разработок педагогов
«Открытые уроки»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти**

Конкурсные материалы

Номинация: Конспект занятия



**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ЖДЕМ В ГОСТИ ПАСХАЛЬНОГО
КРОЛИКА» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С УДОВОЛЬСТВИЕМ».
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

Разработчик:

Горбунова Ольга Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
89588409909, e-mail: gou@cir.tgl.ru

Самара
2021

Пояснительная записка

Впредлагаемой методической разработке представлен конспект занятия «Ждем в гости Пасхального кролика» по общеобразовательной дополнительной программе «Английский с удовольствием», реализуемой в МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти.

Методическая разработка создана для демонстрации применения игровых приемов обучения английскому языку детей на дополнительных занятиях для детей младшего школьного возраста.

Занятие предназначено для обучающихся 7-8 лет. Оно проводилось в преддверии католического праздника Пасхи в целях знакомства обучающихся с традициями Англии и воспитания уважения к иноязычной культуре и традициям. Занятие рассчитано на один учебный час (40 минут).

В методическую разработку включено:

- конспект занятия, иллюстрированный фотографиями, демонстрирующими ключевые моменты занятия;
- дидактическое обеспечение занятия: мультимедийная презентация и раздаточный материал.

При проведении занятия используются игровые технологии, которые позволяют повышать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка, совершенствовать умения чтения, письма, говорения и аудирования, а также формировать метапредметные результаты обучения, в частности, умение выстраивать взаимодействие в группе.

Методическая разработка рекомендована для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные программы по обучению младших школьников английскому языку, и учителей, ведущих внеурочную деятельность в школе в начальных классах.

Конспект занятия «Ждем в гости Пасхального кролика»

Паспорт занятия

Название и направленность дополнительной общеобразовательной программы: «Английский язык с удовольствием», социально-гуманитарная направленность.

Год обучения группы: первый год обучения.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Тема занятия: Ждем в гости Пасхального кролика.

Педагогическая цель занятия: воспитание уважения к иноязычной культуре на основе знакомства обучающихся с пасхальными традициями Англии.

Задачи занятия:

- 1) познакомить обучающихся с новой лексикой на тему «Пасха»;
- 2) закрепить лексику по теме «Внешность», «Числительные», «Цвета», «Животные»;
- 3) совершенствовать умения чтения, письма, говорения и аудирования на начальном этапе обучения;
- 4) воспитывать уважение к иноязычной культуре и традициям;
- 5) повышать мотивацию обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования при помощи игровых и интерактивных средств обучения;
- 6) развивать коммуникативные умения при работе в группе.

Предполагаемые результаты:

предметные:

- обучающиеся будут знать: традиции празднования Пасхи в Англии;
- будут уметь употреблять лексику по темам «Внешность», «Числительные», «Цвета», «Животные»;

метапредметные:

- обучающиеся будут анализировать полученную информацию, выделять ключевые моменты;

- обучающиеся будут уметь взаимодействовать в группе;

личностные:

- обучающиеся будут уважительно относиться к иноязычной культуре и традициям Англии.

Тип занятия: комбинированное.

Методы, формы и приемы организации учебной деятельности:

практическое занятие-игра с игровым персонажем – пасхальным кроликом.

Учебно-методическое и игровое оснащение занятия:

- ✓ мультимедийная презентация «HappyEster» (*приложение 1*);
- ✓ игрушка кролик;
- ✓ дидактический материал:
 - 1) карточки-корзинки с цифрами для проведения дидактической игры «Посчитай пасхальные яйца»;
 - 2) раскраска «Корзина с яйцами» для цветового диктанта (*приложение 2*);
 - 3) карточки-морковки с буквами английского алфавита (*приложение 3*) для групповой дидактической игры «Посади морковку»;
- ✓ видеоролик «Песня «Hotcrossbuns» https://www.youtube.com/watch?v=ETiQmA_Bqik

(Запасной вариант: <https://www.youtube.com/watch?v=Q6CzbcKM7cg>).

Материально-техническое оснащение занятия: персональный компьютер с выходом в Интернет, демонстрационный экран (телевизор), доска.

Кабинет украшается в пасхальной тематике.

Распределение времени на занятии:

<i>Основные этапы занятия</i>	<i>Примерное время (в минутах)</i>
1. Организационная часть и мотивация	3 мин.
2. Построение нового знания: презентация «Пасха», предъявление игрового персонажа	8 мин.
3. Практический этап: выполнение заданий игрового персонажа	20 мин.
5. Применение полученных знаний: выполнение задания на основе новой лексики	5 мин.
6. Подведение итогов: формулирование выводов; рефлексия, оценка процесса и результатов учения	4 мин.

Ходзанятия

На экране 1-й слайд презентации



Педагог: Hello, boysandgirls. Iamgladtoseeyou. Sitdown, please. Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите, как украшен наш кабинет, посмотрите на экран и скажите, какому празднику будет посвящено сегодняшнее занятие?

Ответы детей

Что вы знаете о праздновании этого дня в России? Что люди делают в этот день? Что ставят на праздничный стол?

Ответы детей

2-й слайд

А хотели бы вы узнать, как празднуется Пасха в Англии?

3-й слайд

Празднование Пасхи – основное церковное событие года. Пасха – добрый и светлый праздник, который приносит в каждую семью надежду, веру и любовь. По традиции, Пасха в Англии отмечается в апреле как праздник обновления и возрождения жизни. В этот день празднуют победу добра над злом, победу жизни над смертью.

4-й слайд

В этот день люди ходят в церковь и молятся. К Пасхе англичане готовятся заранее, они красят яйца.

5-й слайд

Но традиция красить яйца началась очень давно в Англии, когда члены знатных семей дарили друг другу позолоченные яйца на Пасху.

6-й слайд

Этот обычай вскоре стал очень популярным, но вместо драгоценных яиц люди стали дарить обычные, вкрутую сваренные яйца, расписанные или расукрашенные. И по сей день люди украшают пасхальные яйца, вешают их на ленточках или ниточках на красивых яичных деревьях.

Ребята, к вам сегодня пришел гость. Послушайте описание и отгадайте, кто это?

7-й слайд

It is white. It has got long ears and short tail. It can run and jump. What animal is it?

You are right! It is a rabbit.

Педагог показывает игрушку «кролик» и говорит от имени кролика.



Rabbit: Hello, boys and girls!

Дети здороваются с кроликом.

8-й слайд

Педагог: А вы знаете, что кролик – это символ Пасхи в Англии. Но почему же именно кролик? Легенда гласит: «Давным-давно в маленькой деревне у матерей не было денег купить своим детям подарки на Пасху. Они раскрасили яйца множеством красивых картинок и спрятали их в лесу возле деревни. Когда дети пошли играть в лес в пасхальное воскресенье, они увидели яйца, и внезапно из-за кучи яиц выскочил кролик, и дети подумали, что именно он принес им эти подарки».

Кролик приносит подарки послушным детям, поэтому он и вам принес подарки, и другим семьям. Только сначала ему нужно помочь. У кролика несколько корзин, в которые помещается 10, 15 или 6 яиц. Помогите ему посчитать, в какую корзину нужно класть эти кучки яиц.

Дидактическая игра «Посчитай пасхальные яйца»

На доске корзины с числами 15, 10, 6.

Дети решают примеры у доски, проговаривая их по-английски, и указывают, в какую корзину нужно положить эту кучку яиц:

$9+1=$; $2+8=$; $7+3=$; $5+1=$; $4+2=$; $3+3=$; $10+5=$; $7+8=$

Rabbit: Thank you, children! But eggs are white. I need green, blue and yellow eggs. Help me draw eggs, please!

9-й слайд

Цветовой диктант

Дети раскрашивают раскраску (Приложение2)

10-й слайд

Rabbit: Thank you, children! But I am hungry.

Педагог: Ребята! Кролик проголодался. Давайте посадим морковку для кролика.

Групповая дидактическая игра «Посади морковку»

*Дети соотносят маленькие буквы алфавита с большими на карточках
(приложение 3)*



11-й слайд

Ребята, вы сегодня узнали и записали новые слова. Какие это слова? Сможете ли вы составить слова Easter, Bunny и Egg?

Групповая работа: дети вместе составляют слова из карточек с буквами.

Rabbit: Good job! I am happy!

12-й слайд

Педагог: Пасха – это весенний праздник, и англичане к этому дню делают цветочные шляпы, которые символизируют начало весны.

13-й слайд

Главным блюдом Пасхи в Англии является пасхальные булочки с крестом – Hot Cross Bun, а также печенье в форме кролика.

Булочки раньше продавались за одну монетку – пенни.

14-й слайд

Ребята, давайте споем для кролика веселую песню об этих булочках.

Песня «Hot cross buns»:

https://www.youtube.com/watch?v=ETiQmA_Bqik



Дети прослушивают песню, проговаривают вместе с педагогом слова, затем поют, повторяя движения за певцом на экране.

Педагог: Вот вы и услышали о праздновании Пасхи в Англии. А теперь посмотрим, внимательно ли вы слушали. Ответьте на мои вопросы.

Скажите, что общего между Пасхой в России и в Англии?

Пасха – это религиозный праздник?

Кто является главным символом Пасхи?

Что люди едят в этот день?

В каком месяце празднуется Пасха?

Трудно ли было помогать кролику?

Что нового вы узнали сегодня?

Ответы детей.

15-й слайд

Педагог: Very good! Ребята, вы очень порадовали наших гостей, а особенно Кролика. Вот и подарки!

Поблагодарите Кролика! Давайте попрощаемся с кроликом и скажем ему «Goodbye»

The lesson is over. Good bye.



**Список литературы,
использованной при разработке методических
материалов**

- 1) Теоретико-методологические основы проектирования и внедрения практико-ориентированных заданий в процесс обучения иностранным языкам в школе и вузе: монография / под редакцией Е.В. Костиной ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск:издательство МГПУ, 2017. – 157 с.
- 2) Открытые уроки и праздники на английском языке в детском саду и школе./ 2-е издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 187 с.
- 3) Маслыко, Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка : справочное пособие / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. – Минск : Высшая школа, 2003. – 522 с.
- 4) Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам : Обзор основных направлений методической мысли в России / под редакцией Л.В. Московкина. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2008. – 235 с.

Мультимедиапрезентация «HappyEster»
для проведения занятия «Ждем в гости Пасхального кролика»

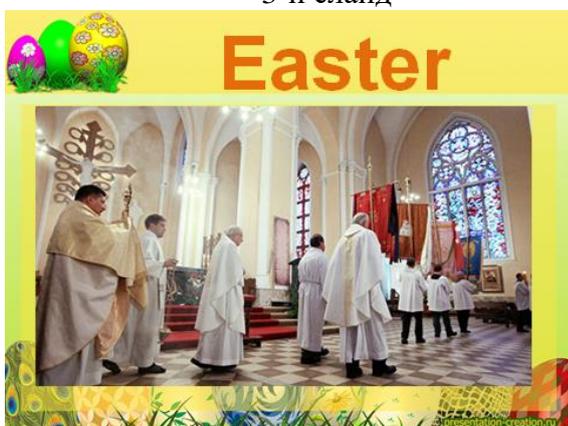
1-й слайд



2-й слайд



3-й слайд



4-й слайд



5-й слайд



6-й слайд



7-й слайд



8-й слайд



9-й слайд



10-й слайд



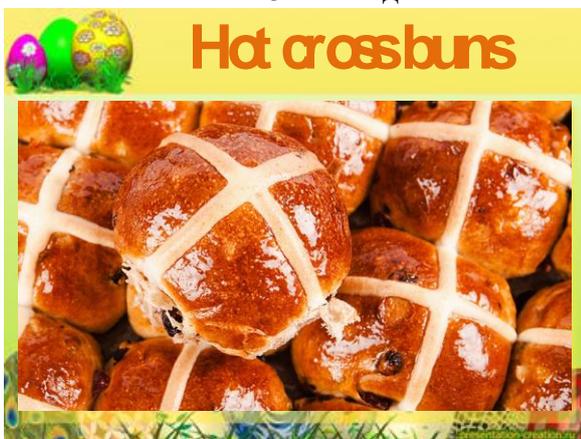
11-й слайд



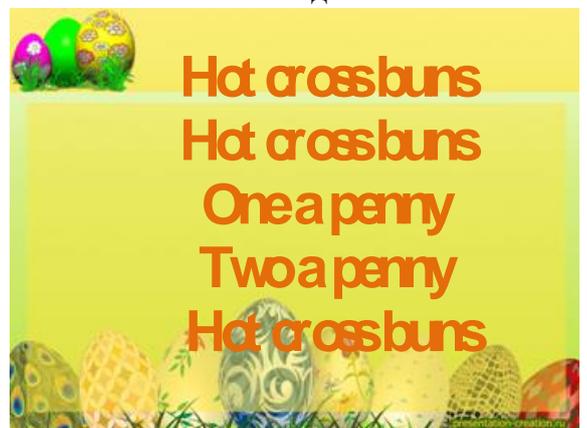
12-й слайд



13-й слайд



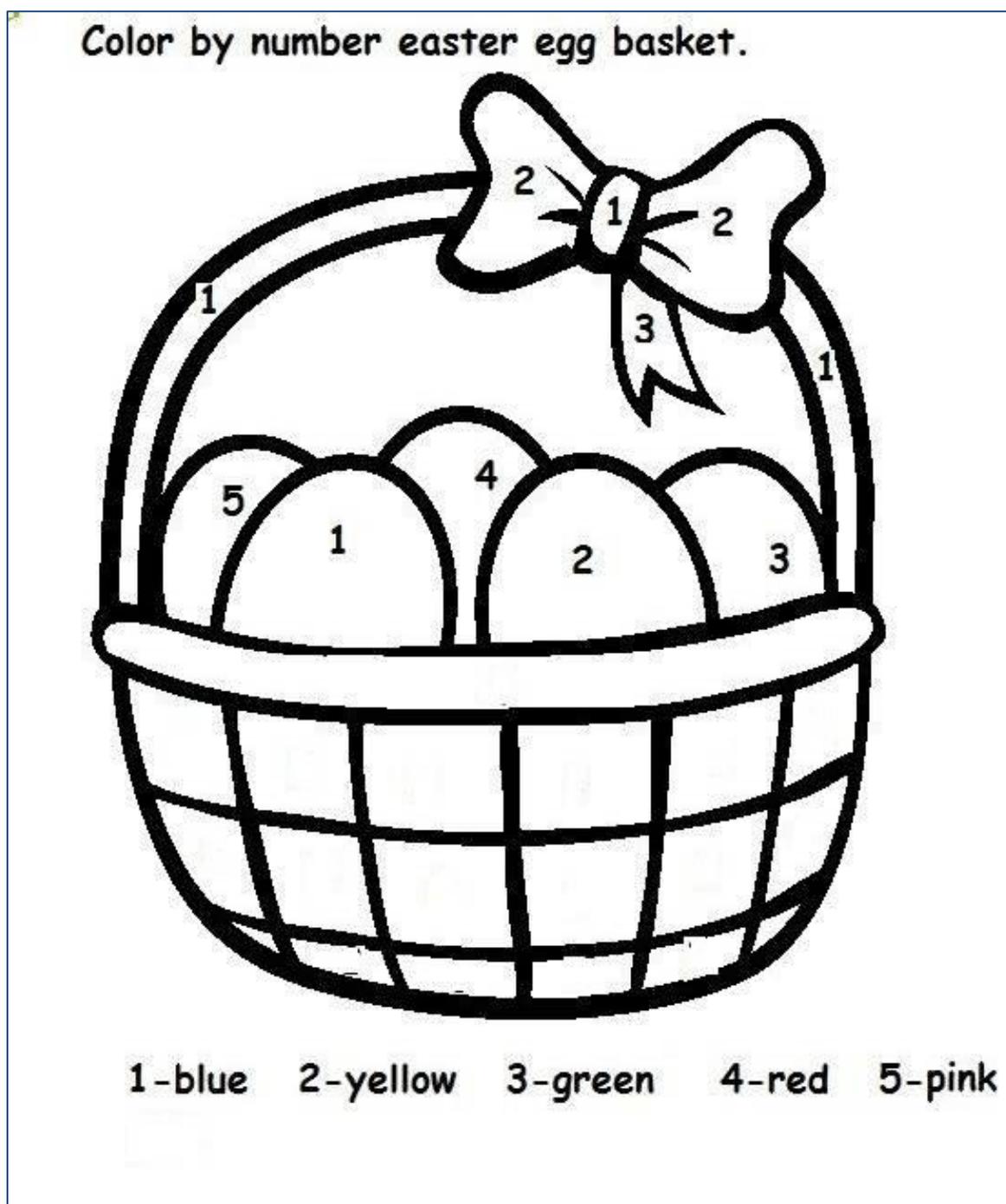
14-й слайд



15-й слайд



Дидактическое обеспечение: раскраска «Корзина с яйцами» для цветового диктанта



Дидактическое обеспечение: карточки-морковки с буквами английского алфавита для групповой дидактической игры «Посади морковку»

