

**Областной конкурс методических разработок педагогов  
«Открытые уроки»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития»  
городского округа Тольятти**

**Конкурсные материалы**

**Номинация: Сценарий мероприятия**



**ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»  
В ШКОЛЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ФИЛИППОК»  
Методическая разработка**

**Разработчики:**

Самсонова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования,  
Игнатъева Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования,  
Калинина Ирина Викторовна, методист

Самара  
2021

**МБОУ ДО ГЦИР**  
**Школа для дошкольников «ФИЛИППОК»**  
**г.о. Тольятти Самарская область**



**Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» в школе  
для дошкольников «Филиппок».**  
**Методическая разработка**

**Пояснительная записка**

В предлагаемой методической разработке представлен сценарий военно-спортивной игры для дошкольников «Зарница», которая проводилась в объединении дополнительного образования «Школа для дошкольников «Филиппок» МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти.

Формирование у подрастающего поколения личности гражданина, патриота, ответственного за судьбу своего Отечества являются ключевыми требованиями Государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», а также «Стратегии развития системы патриотического воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа. В этом контексте проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. Военно-спортивная игра «Зарница» является средством воспитания подрастающего поколения и повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

Предлагаемая методическая разработка «Военно-спортивная игра «Зарница» в школе для дошкольников «Филиппок» создана для обеспечения эффективной организации и проведения мероприятия, целью которого является воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, любви и уважения к

защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Военно-спортивная игра «Зарница» была проведена 16 мая 2021 г. Мероприятие полностью оправдало ожидания детей, родителей и педагогов. Все планируемые результаты были достигнуты. Результатом работы в данном направлении стала популяризация военно–спортивной игры среди семей обучающихся как наиболее актуальной и полезной формы совместного досуга, укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами.

Предлагаемая методическая разработка «Военно-спортивная игра «Зарница» содержит:

- 1) сценарий проведения военно-спортивной игры, иллюстрированный фотографиями прошедшего мероприятия (страницы 3-9);
- 2) два приложения – перечень оборудования, необходимого для проведения игры (страница 10), и примеры наглядных и раздаточных материалов (страницы 11-15).

Методическая разработка будет интересна и полезна педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию, она поможет им эффективно решать воспитательные задачи.

# Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»

## Паспорт мероприятия

**Дата мероприятия:** 16 мая 2021г.

**Возраст участников:** 4-7 лет.

**Количество участников:** 30 чел.

**Цель** - воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Задачи:**

- 1) Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница». Приобщить учащихся к военно-спортивному делу.
- 2) Формировать умение преодолевать полосу препятствий, трудности.
- 3) Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины: чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственно относиться к поставленной задаче.

**Время проведения:** один час.

**Место проведения:** уличная территория учреждения.

**Распределение ролей для педагогов:**

Ведущие - 4 педагога (Самсонова О.А., Игнатьева Е.В., Кураева В.В., Федорова О.П.);

Повара – 2 педагога (Калинина И.В., Черкасова Ю.Б.);

Видеооператор – 1 (Савина Д.А.).

**Оформление и оборудование (см. Приложение 1):**

- Площадка украшена шарами в цветовой гамме георгиевских лент и российского флага.
- На одной из полян устроен «костер».
- Площадка оборудована столами, ноутбуком, колонками, микрофонами.
- На площадке размечены три полосы препятствий с необходимым оборудованием для каждого перевалочного пункта.
- Каждая команда имеет отличительный знак в цвет российского флага: красный, синий, белый галстук.
- Приготовлена заранее гречневая каша с тушенкой в котелке, ржаной хлеб, чай сладкий.
- Приготовлены вымпелы и раздаточный материал для каждого перевалочного пункта.

## Содержание организованной деятельности

*Первая часть мероприятия проходит на центральной площадке Центра.*

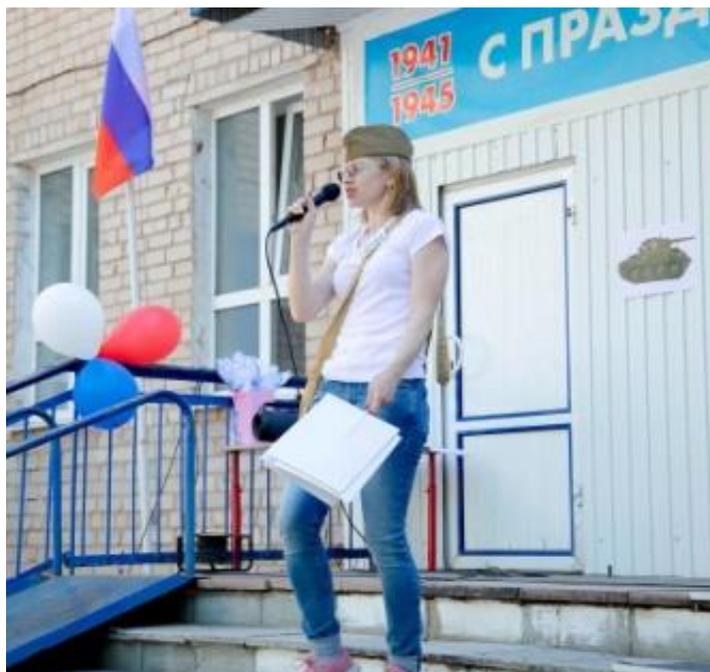
Музыкальная отбивка – позывной!

Ведущий приглашает принять участие в ФЛЕШМОБЕ.

**ФЛЕШМОБ**

*Дети повторяют за ведущим танцевальные движения, держа в руках бумажных голубей на шпажках*

**Ведущий.** Ребята, в мае наша страна и весь мир отмечает самый главный праздник - День Победы. Ведь именно 9 мая 1945 года, закончилась самая страшная война. К счастью, мы живем под мирным небом, и не должны забывать наших героев, которые спасли нашу землю. Чтобы больше такого не произошло, мы должны охранять и защищать свою Родину, а значит должны быть сильными и смелыми. Сегодня мы пройдем курс молодого бойца и сможем показать свои умения в военном деле. К выполнению заданий готовы?



### **РАЗМИНКА.**

**Ведущий.** Какие военные профессии вы знаете?

*Ответы детей: разведчик, моряк, артиллерист, связист, сапер, санитар, танкист, пограничник, летчик, кавалерист... Ведущий после ответа детей показывает большую иллюстрацию (см. приложение 2)*

**Ведущий.** А теперь мы должны разделить на 3 команды для выполнения основных заданий. Постройтесь в шеренгу и рассчитайтесь на первый, второй, третий.

Первые номера – это первая команда и ваш сопровождающий – Екатерина Викторовна; вторые номера – вторая команда и ваш сопровождающий Виктория Владимировна,

третьи номера – третья команда и ваш сопровождающий – Олеся Петровна.

А теперь проверим ваши способности.

**1 задание** - придумать название команды, из названий военных профессий. (1 минута).



Когда названия командам придуманы, им вручается *первый вымпел* и маршрутный лист – схема, в которой сопровождающий отмечает прохождение этапов и собирает части «пирога»- вымпела.

**Ведущий** говорит детям, что вам надо собрать **10 таких вымпелов**.

У каждой команды свой маршрут. Будет 3 перевалочных пункта.

- первый пункт: «Марш бросок», «Разминируй поле», «Переправа»;
- второй пункт: «Паутина», «Сборка автомата», «Крепость»;
- третий перевалочный пункт: «Шифровальщик», «Диверсант».

Команды знакомятся с маршрутным листом, определяют место, откуда будут начинать выполнение заданий. По общему сигналу (свистку, колокольчик, музыкальный сигнал) команды начинают выполнять одно задание за другим. Все задания выполняются очень быстро. От задания к заданию дети передвигаются бегом, в сопровождении музыки.

На маршруте контрольные пункты со следующим названием:

## **I ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ**

### **1. «Марш бросок».**

**Задание.** Быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.

*Получают второй вымпел.*

### **2. «Разминируй поле»**

**Задание.** Каждому участнику необходимо надеть на голову наушники, преодолеть препятствие, добежать до бутылок наполненных песком определённого цвета и открутить крышку не поднимая её с земли, после этого её положить так чтобы песок из бутылки не высыпался, вернуться в команду, передать наушники следующему участнику.

*Получают третий вымпел*



### **3. «Переправа»**

**Задание.** Все игроки должны поместиться на «плоту», чтоб никто не наступил мимо «плота». После того, как все успешно уместились, команда кладет впереди

второй «плот». Вся команда переходит на него, а первый «плот» передается вперед и т.д. Таким образом, команда преодолевает заданное расстояние.  
*Получают четвертый вымпел.*

## **II ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ**

**1. «Паутина»** (веревка, натянутая между двух опор с ячейками по количеству игроков).

Задание. Команда должна перебраться через вертикально висящую сеть – «паутину», не задев веревок. В каждую ячейку может пролезть только один человек. Использованная ячейка закрывается (помечается малярным скотчем).

*Получают пятый вымпел.*



**2. «Сборка автомата»**

Задание. Первый участник бежит к столу, там лежат части пазла. Ваша задача: взять одну часть пазла и прикрепить к доске магнитом, вернуться к своей команде. Бежит следующий участник, выбирает ту часть пазла, которая подходит к прикрепленной картинке и продолжает составлять пазл. И так каждый участник. В результате на вашей картинке должен быть правильно собран автомат Калашникова.

*Получают шестой вымпел.*

**3. «Крепость»**

Задание. На скрепленные обручи между собой крепиться бумажная мишень. Участникам нужно попасть в мишень. На мишени круги с числами – 1,2,3. Подсчет ведет сопровождающий.

*Получают седьмой вымпел*

## **III ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ**

**1. «Шифровальщик»**

Задание. Каждый из участников команды будет выполнять роль шифровальщика, команда получает конверт, в котором находится набор картинок «Зашифрованные предметы». Задача: вся команда должна выполнить задание:

отобрать картинки, предметы, которых будут необходимы, например, летчику, или моряку. Сопровождающий проверяет выполнение задания.  
***Получают восьмой вымпел.***



## **2. «Диверсант»**

**Задание.** Сопровождающему в самом начале пути прохождения этапов выдается карточка с маршрутом – направлением, по которому участники команды должны найти диверсанта – черный ящик. Сопровождающий нагнетает обстановку, что в ящике может быть все, что угодно... Команда выбирает самого смелого, который наберется храбрости и достанет оттуда то, что там лежит. Самый смелый участник протягивает туда руку и достает письмо, которое отдает ведущему.

***Получают девятый вымпел.***



Ведущий собирает три письма от команд. Когда все команды собрались в назначенном месте, ведущий вскрывает письма и раздает схемы

сопровождающим. В схемах указан маршрут к костру, у каждой команды свой путь. Все команды направляются к нему.



Как только пришли к костру *получают десятый вымпел* и складывают «пирог», проверяют, все ли части пирога собраны. Если все, то поздравляют участников и вручают (вешают на грудь) вымпелочки.

**Ведущий.** На войне было очень тяжело и трудно, но что бы поднять боевой дух, солдаты пели песни. Песня на войне.., она нужна была, как воздух. Песни помогали нашим защитникам идти в бой, переживать разлуку с близкими, потерю товарищей, согревали сердца и вселяли веру в скорую победу. Давайте вспомним и споем эти удивительные песни.

### Песни у костра

*Ребята рассказываются вокруг костра на коврики. Звучит фонограмма песен.*

**Ведущий.**

- Катюша, музыка М. Блантера, слова М. Исаковского

- День победы, музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна



**Ведущий.** Мы с вами прошли нелегкий путь, не пора ли подкрепиться? Повара выносят котелок с гречневой кашей, сладкий чай, ржаной хлеб и предлагают «бойцам» подкрепиться.



### **Список литературы, использованной при разработке методических материалов**

1. . Алешина, Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) : конспекты занятий / Н. В. Алешина. – М. : УЦ Перспектива, 2014. – 294 с.
2. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ СФЕРА, 2010. – 96 с.
3. Пантелеева, Н.Г. Знакомим детей с малой родиной. - М. : ТЦ СФЕРА, 2015. – 128с.

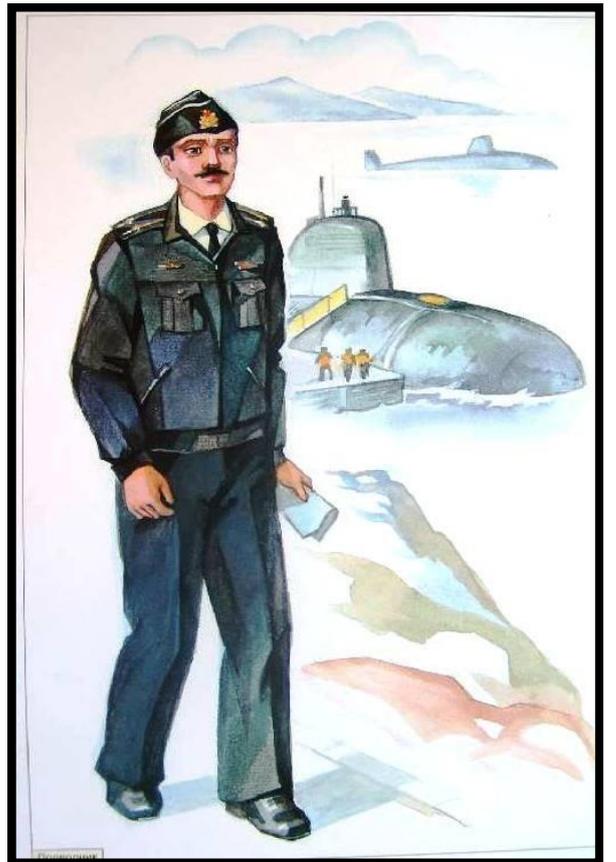
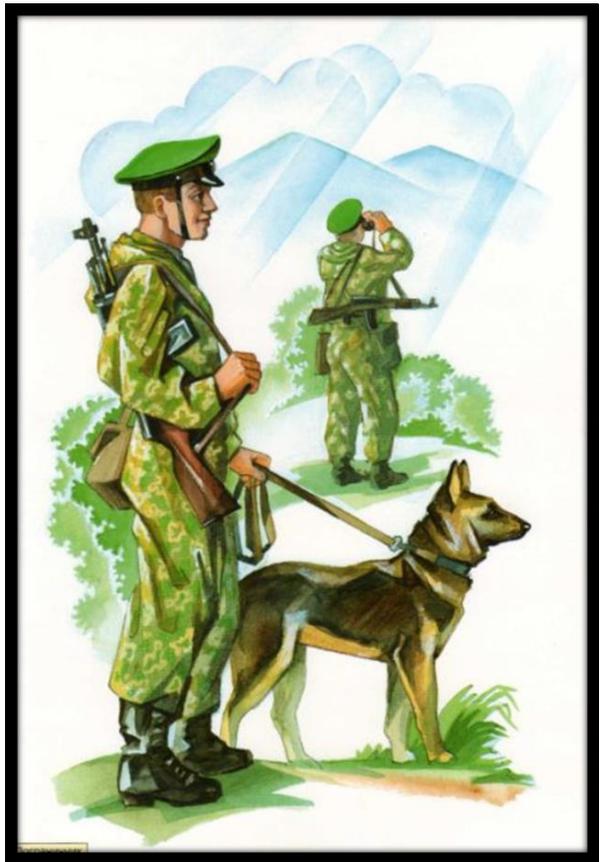
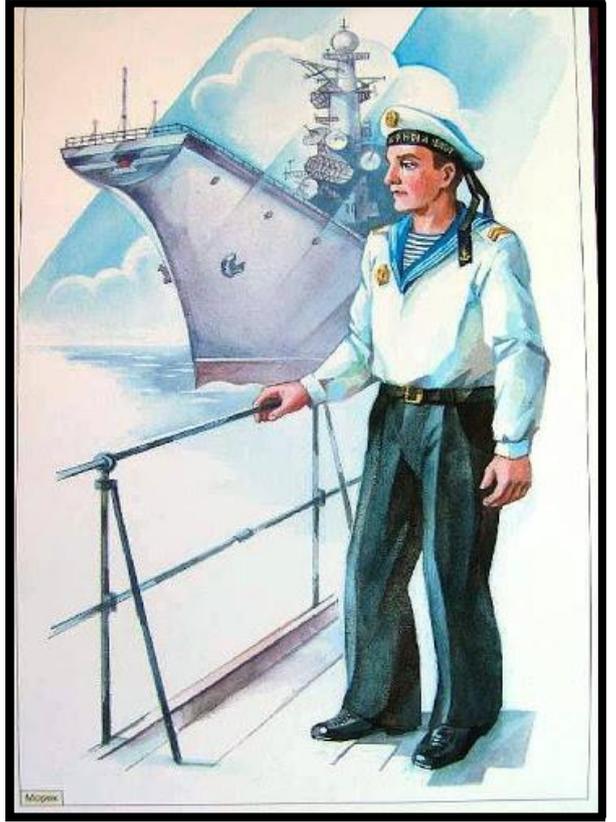
**Перечень необходимых материалов и оборудования  
для проведения военно-спортивной игры для дошкольников «Зарница»**

<i>№</i>	<i>Материал и оборудование</i>	<i>Количество</i>	<i>Ответственный</i>
1	Флажки для украшения фасада	10	
2	Шары для украшения фасада	30	
3	Голуби на шпажках для флешмоба	35	
4	Галстук: синий, красный, белый	33	
5	Вымпелы на лентах	30	
6	Рюкзак детский	3	
7	Наушники	3	
8	Препятствия (палки, обручи, кочки)		
9	Бутылка с песком 30	30	
10	Дорожка- «плот»	6	
11	Веревка 12м	3	
12	Пазл – автомат/танк из 10 деталей	3	
13	Дарц или мишень с цифрами	3	
14	Мяч/мешочек	30	
15	Конверт с картинками – предметами, относящиеся к профессии	3	
16	Черный ящик	1	
17	Конверт	3	
18	Костер	1	
19	Схемы до костра	3	
20	Песни тематические	4-5	
21	Микрофон	1	
22	Магнитофон	1	
23	Переносные колонки	2	
24	Каша, чай, хлеб		
25	Пакеты большие под мусор	2	
26	Одноразовая посуда (тарелки, ложки, стаканы)	60	

### Наглядные материалы «Военные профессии»

Наглядные материалы «Военные профессии» используются на этапе игры «Разминка». Дети называют военные профессии (разведчик, моряк, артиллерист, связист, сапер, санитар, танкист, пограничник, летчик, кавалерист...), а педагог после этого показывает соответствующую картинку





### Дидактические раздаточные материалы «Зашифрованные предметы»

Раздаточный материал «Зашифрованные предметы» необходим на III-ем перевалочном пункте для выполнения задания «Шифровальщик».

Каждая карточка разрезается по линиям. Картинки с изображением предметов складываются в одну кучу. Средняя часть картинке предлагается команде. Дети должны отобрать картинки-предметы, которые будут необходимы, например, летчику, или моряку.





